

¿Qué entendemos por Educación Inter y multicultural? M. C. DULCE KAROL RAMÍREZ LÓPEZ

Para hablar de los conceptos de multiculturalidad e interculturalidad en relación con una sociedad basta decir que la multiculturalidad, se entiende como la coexistencia de dos o varias culturas en un mismo espacio. El tema de la cultura apareció en el campo de la educación por primera vez a principios del siglo XX.

Derivadas del problema que significa educar a quien proviene de una cultura distinta, o a quien vive en una cultura ajenas, el estudio de la cultura en la escuela se convirtió en un tema de investigación pedagógica. Uno de los ámbitos más importantes de reflexión teórica de la educación es el tema de la pluralidad cultural.

Educar al otro se justificaría como medio para el control social, orientado principal de la cultura.

Sin embargo, desde otra mirada, la educación se concibe como una educación intercultural y pedagógica planteó por vez primera el problema de la cultura y el ser humano. Definida como movimiento pedagógico, la educación multicultural está asociada a diversas variables. Al involucrar una multiplicidad de saberes teóricos, técnicos y prácticos, las reformas educativas e interculturales en la interpretación de la multiculturalidad, como una de las ciencias sociales y simbólicas. De esta manera, en el momento histórico actual, el hecho de que la multiculturalidad se haga presente en la agenda nacional. Aunque el tema de la multiculturalidad no ha alcanzado la presencia suficiente en la agenda nacional.

El enfoque multi e intercultural en la Educación Superior

La discusión de la multi e interculturalidad en educación ha estado presente fundamentalmente en la pedagogía. La multiculturalidad en educación superior vista como condición humana básica, como convergencia y como un desafío. *¿cómo se eliminan de la educación superior las prácticas excluyentes y discriminatorias?*
 ¿cómo se organiza el conocimiento para dar respuesta a las necesidades surgidas desde los mundos múltiples?
¿cómo se construye el conocimiento para dar cuenta de la realidad percibida desde las distintas identidades?
 ¿Cómo aplicar el conocimiento para construir las condiciones necesarias para el desarrollo y construcción de la multiculturalidad?
 ¿cómo socializar a los alumnos en los valores de la ciencia, el intelecto, la academia, las profesiones y las artes?
¿podremos hacer valer la multi e interculturalidad como principios de humanización?

Estas preguntas se proponen se lleven a la discusión académica, cuyas respuestas necesitan con urgencia. La educación superior multi e intercultural debe insistir en la diversificación de las identidades.

De esta manera en esta charla se prevé: Construir un espacio para la reflexión y análisis en torno al ca