

PONENCIAS

[Comentario 100 has.](#)

A CTIVIDADES DE LA JORNADA "APORTES A LA AUTOGESTIÓN, A LA PLAN

PROGRAMA

Martes 25 de enero del 2005.-

"Teoría y práctica en la Universidad Agraria de la Habana, Cuba".- MTRO. EDUARDO CU

A partir de 1990 se ha llevado a cabo en Cuba un proceso de reestructuración de la Educación Superior

Se ha tratado de atender a problemas reales y específicos de la producción en el ámbito regional. L

La Universalización de la enseñanza atiende a todos los municipios del país. Hay 19 Universidades o ce

Se trabaja en problemas de las comunidades, tratando de resolverlos. Los centros de estudio: CESA, M

Se privilegia el desarrollo endógeno de las comunidades campesinas a partir de las potencialidades de

En 1976, el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de la Habana, Cuba, vivió intensamente el blo

Ahora ya tenemos la Universidad Agraria de la Habana y La Universidad Internacional del Deporte. Los

La crisis de la Economía Cubana llevó a que las necesidades fueran lo prioritario que atender. Hay pro

A través de la autogestión, Cuba probó su fuerza. El período especial fue un momento importante. Se d

Últimamente hemos visto la necesidad de abrirnos al mundo. Vemos el futuro de una forma diferente. P

El concepto profesor + estudiantes, se asumió como un proceso productivo en las 100 hectáreas que te

La empresa Universitaria trata de alimentarse del trabajo de estudiantes-obreros agrícolas que imp

Nuestra ganadería estuvo sobreprotegida y ahora tratamos de buscar el equilibrio entre la carga y la tie

En la Planeación estratégica, reconocemos varias áreas:

class="MsoNormal">De caracterización.

- De especialización.
- De reconocimiento de necesidades reales (tierras degradadas).
- Con respaldo de un sistema de gestión.
- Con estímulos al proceso.

¿Cómo estimulamos para que los estudiantes se entusiasmaran con este proceso? Carecíamos de fuer

La economía cubana cayó hasta en un 35% hacia abajo a partir de 1997. Nuestro objetivo era lograr nu

Ya dijimos que el 35% del PIB, bajó y que el principal sector de nuestra economía, tuvo problemas. Se

Quizá el último paso de la estimulación, fue el más difícil para lograr nuestra autogestión. En otras prov

¿Qué tanto se ha salido de una dependencia para entrar a otra? ¿Qué se hace porque esta dependenc

- Las inversiones mixtas mantienen al Estado como socio mayoritario. Esto nos permite tener el control

"La experiencia de las 100 has. en el período especial"

-Proyección de video y comentarios sobre la experiencia de las 100 has.

Miércoles 26 de enero.- "Planificación agropecuaria regional, antes y después del 89".

LIC. CLARA MARÍA TRUJILLO RODRÍGUEZ.

Se partió de lecturas de autores como Kootz Wehrich (1998).

- Conciencia de oportunidades.
- Objetivos.
- Premisas.
- Determinación de cursos opcionales.

- Elaborar planes derivados.

- Cuantificación de presupuestos.

1. Plan estratégico.
2. Planes parciales.
3. Planes financieros.
4. Planes personales.
5. Planes quinquenales.
6. Planes de mercado. – encuestas, cuestionarios, entrevistas.
7. Tendencias históricas.

- relaciones causa-efecto.

- redes- ruta crítica.

- modelos económicos.

- modelos matemáticos.

1. Mejoramiento de dietas.
2. Costo mínimo.
3. Maximiza la ganancia.

Plan Agrícola.- 1er semestre.- Rendimiento

-Superficie- No. de has./ no. de bolsas.

-Costo.

-Precio.

Indicadores fundamentales para planificar los cultivos.

- Superficie.
- Rendimiento. – toneladas por hectárea.
- Volúmen de la producción- has x producción.
- Planificación del valor de la producción.

Nadie quiere producir para perder- Ganancia a partir del costo de lo que se gasta y el precio a lo que lo

Planificación- del balance de la producción.

Tomar en cuenta cultivos de ciclo corto.

Cultivos de ciclo largo- temporales- permanentes- superficie a cosechar.

Pérdidas por demoliciones- por plagas.

Reducir la incertidumbre.

"¿Cómo podemos construir tiempos colectivos para el trabajo de reflexión , de producción de hongos?"