

INTERDISCIPLINARIEDAD Y PLURICULTURALIDAD EN LA UNACH

Dra. María Isabel Pérez Enríquez

Correo Electrónico: menriquez5@prodigy.net

En el año de 1985, maestros (as) de la entonces, Escuela de Ciencias Sociales de la UNACH, vimos la

I. En ese entonces abordamos el estudio interdisciplinario de las migraciones, laborales, de tipo expulsión

- Gabriela Robledo, desde la Antropología, analizó las expulsiones chamulas causadas por el cacique
- Darío Betancourt, estudió desde la economía, los destinos migratorios en la región, a partir del de
- Yo trabajé desde la Sociología, el diagnóstico pluridimensional de las causas socio-económicas y
- Antonio Mosquera, desde la Sociología estudió la migración internacional entre Guatemala y México

Nos preocupaba la interdisciplinarietà y nos alimentaba el hecho de que como Calderón de la Barca n

Hacíamos el intento de dialogar entre los diferentes campos de las ciencias sociales, y ésta era una for

II. Otra forma de interdisciplinarietà, la fuimos descubriendo en nuestra relación epistemológica con lo

En su ensayo "Conocer, saber y creer", Luis Villoro analiza los diferentes campos aislados y prefigura p

En los pueblos mayas hemos encontrado cómo esos diferentes campos, están íntimamente imbricados

A partir de ahí, reflexionamos sobre la importancia de que los prestadores de servicio social de las difer

La interdisciplinarietà y la pluriculturalidad en el medio académico, nos llevan a maestros y alumnos a

Esta relación del medio universitario con su entorno rural y urbano, nos llama a ser vigilantes de no imp

Como Guillermo Bonfil señala en su MEXICO PROFUNDO, necesitamos romper con la visión colonialis

Después del 1o de enero de 1994, nos hemos percatado del resurgimiento de culturas que habían esta

III. Esta pluriculturalidad nos demanda una actitud humanista en los medios rurales y urbanos de nuest

Sin embargo, conocer las necesidades reales y sentidas, no es suficiente; sino que es importante, aden

Los investigadores, los maestros, los médicos, los prestadores de servicio social, los técnicos, podemos

Así la investigación participativa de la que hablaba Paulo Freyre en su libro LA EDUCACIÓN COMO PF

Al interaccionar en el medio rural, o incluso urbano, el hombre, la mujer de la ciudad, también aprenden

Los campesinos indígenas tienen una cosmovisión que integra todas sus actividades económicas, socia

En nuestro contacto con el medio indígena, hemos constatado cómo muchos campesinos, campesinas,

Si no existe una comunicación entre médico y enfermo, es difícil que como resultado se obtenga la salu

De modo que un prestador de servicio social, ya sea sociólogo, historiador, antropólogo o economista, c

Comprender la problemática, significa comprender las contradicciones internas de esa sociedad, las co

Muchos son los pueblos indígenas que piensan que cuando los humanos se enferman, reflejan una enf

Es importante reconocer la herencia cultural de los pueblos que hacen que los rezadores de los cerros t

El plan de trabajo, es un ejercicio que se puede comunicar a la comunidad, o construir con ella, y aquí n

Esto nos lleva a aprender de las relaciones humanas, la interdisciplinariedad y la pluriculturalidad. Hay a

Como hemos dialogado entre integrantes de nuestro cuerpo académico, propuestas que pueden surgir